

**ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
OFERTADAS POR EL
CENTRO AENILCE
PARA EL CURSO
2024-2025**



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares ofertadas por el Centro de Educación Especial Aenilce para el curso 2024-2025 son todas voluntarias y se llevan a cabo por el Equipo de Terapeutas del Centro FICEN.

Actividades ofertadas:

1. FISIOTERAPIA

El desarrollo de las actividades del área de fisioterapia se realiza de forma individualizada.

El tratamiento se ajusta a las necesidades individuales de cada niño/niña, que se determina a través de unas valoraciones que tienen en cuenta el potencial de mejora de cada uno.

La metodología empleada engloba distintas técnicas como la terapia de locomoción refleja de Vojta, el Concepto Bobath, la fisioterapia respiratoria, terapia robótica, psicomotricidad, escuela de espalda y el control postural.

Como parte fundamental de nuestro tratamiento, incluimos en las sesiones de fisioterapia, la fisioterapia respiratoria. En gran parte de nuestros alumnos, resultan vitales para su día a día; y gracias a estas técnicas, conseguimos mejorar la capacidad ventilatoria y eliminar las secreciones que se acumulen en las vías respiratorias.

Los objetivos generales que abordamos son:

Prevenir y/o controlar la aparición de infecciones respiratorias	Controlar la aparición de deformidades osteoarticulares
Mejorar y regular la alteración del tono muscular	Conseguir control cefálico y control de tronco.

Conseguir un enderezamiento activo de cabeza y tronco.	Potenciar los desplazamientos autónomos en forma de arrastre, volteos, gateo, bipedestación o marcha
Mejorar el equilibrio estático y dinámico	Potenciar reacciones de apoyo y enderezamiento
Mejorar el conocimiento de su esquema corporal, la propiocepción y la coordinación de los movimientos.	Afianzar las actividades de salto y el apoyo unipodal
Mejorar la disociación de cintura escapular y pélvica.	Mantener una buena higiene postural



2. TERAPIA CON EXOESQUELETO ALTAS 2030

El exoesqueleto Atlas 2030, es un dispositivo diseñado para adaptarse a cada paciente y permitir el trabajo de la marcha independientemente de su capacidad funcional, control torácico o cefálico o nivel cognitivo.

Se realiza una valoración previa para comprobar que el paciente reúne los requisitos y parámetros antropométricos que el dispositivo requiere.

Las sesiones de exoesqueleto son individuales y tienen una duración de 60 minutos. Durante la sesión y según los objetivos de tratamiento, el Atlas 2030 trabajará de forma automática, con intención de movimiento y podrá alternar marcha hacia delante y marcha hacia atrás.



3. HIPOTERAPIA ROBOTIZADA

El robot de hipoterapia Fortis, es un dispositivo que está indicado para la rehabilitación músculo-esquelética.

Dispone de varios programas y velocidades, que según el objetivo de tratamiento y la complejidad de los ejercicios planteados, pueden modificarse durante la sesión.

Muy indicado para pacientes con espasticidad, para regular el tono muscular, pero también para mejorar la estabilidad, fuerza, flexibilidad y la capacidad de equilibrio.

Las sesiones tienen una duración de 45 minutos. En algunos casos antes y después de la sesión se necesita preparar al paciente y regular el tono muscular.



4. LOGOPEDIA

Abordaje centrado en las características personales del alumno y su entorno, desde diferentes enfoques terapéuticos para una atención integral, con mejora de la capacidad socio-comunicativa y relacional y la funcionalidad y seguridad en la deglución y alimentación.

- Área de Comunicación:

Abordaje del lenguaje oral y no oral, tanto expresivo como comprensivo.

Estimulación del lenguaje no oral comprensivo y expresivo mediante la interacción directa con la expresividad facial, la mirada, SAAC o Sistemas Aumentativos/Alternativos de Comunicación en soporte digital, manipulable y gestual con agenda de objetos y paneles de texturas, agendas de anticipación de rutinas con fotografías y pictogramas, paneles y tableros de comunicación, software específico de comunicación (plaphoons, let me talk, The Grid... etc.), sistema bimodal y Lenguaje de Signos Española.

Estimulación del lenguaje oral, expresivo y comprensivo, mediante el trabajo de la motricidad orofacial, las emisiones orales, la articulación, el ritmo y fluidez del habla, entonación, coordinación fono-respiratoria, resonancia vocal y competencias socio-comunicativas. Así como aspectos formales del lenguaje oral y escrito (lectoescritura) como fonología, contenido o semántica, gramaticalidad, y pragmática.

- Área de Alimentación:

Abordaje de la funcionalidad de los órganos implicados en la deglución y la fono articulación, estimulando la musculatura orofacial y del cuello (praxias, terapia manual y vendaje neuromuscular), valoración de la seguridad y eficacia deglutoria en la alimentación en sólidos y líquidos, y adaptación según las necesidades y capacidades del alumno, en texturas y consistencias del menú escolar por vía oral y/o enteral y a nivel nutricional en coordinación con el servicio de catering externo y unidades y servicios médicos.

Mejora de la autonomía y participación del alumno en la alimentación, con diferentes productos de apoyo y en otras rutinas relacionadas con las funciones orofaciales, como una correcta y segura higiene bucodental.

La intervención se realiza en el contexto de sesión individual, el aula, en el momento de la alimentación diaria y en el aseo.



5. ESTIMULACIÓN BASAL EN SALA MULTISENSORIAL

La percepción no es un acto pasivo, sino un proceso activo mediante el cual se obtiene información propia o del entorno y se integra para ser transformada en una experiencia significativa.

La Estimulación Basal aporta un concepto de intervención global con el objetivo de promover la comunicación, la interacción y el desarrollo, tomando como punto de partida cada una de las necesidades más básicas del ser humano.

Los objetivos de la Estimulación Basal son individualizados y van enfocados a:

- **MANTENER Y SENTIR LA PROPIA VIDA.** Percepción externa e interna del cuerpo.
- **VIVENCIAR LA SEGURIDAD Y CONSTRUIR LA CONFIANZA.** Tolerancia al contacto físico, acercamiento y relajación.
- **DESARROLLAR EL PROPIO RITMO.** Ritmo cardíaco y respiratorio.
- **VIVIR LA RELACIÓN Y CONSTRUIR EL ENCUENTRO CON EL OTRO.** Interacción con el entorno: personas y cosas.
- **COMUNICACIÓN:** No es solo transmitir, sino que es la búsqueda conjunta para encontrar un medio de comunicación común. Expresar sus propios sentimientos y reconocerlos.
- **INTEGRAR LA EXPERIENCIA DEL MUNDO EXTERIOR.** Estimulación sensorial: estimular todos los sentidos (vista, oído, gusto, olfato y tacto).

Dirigido a personas que en un momento puntual o a lo largo de su desarrollo necesitan apoyo en las áreas de la percepción, la comunicación y el movimiento.

